**REGULAMIN KONKURSU LITERACKIEGO**

**„Od śmiechu do łez – bajka terapeutyczna lub wiersz o emocjach”**

I.ORGANIZATOR:   
Przedszkole Miejskie nr 13 w Lesznie „Zdobywców Świata”.

II.CELE KONKURSU:

1.Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji.

2. Przedstawienie sposobu radzenia sobie z emocjami i uczuciami za pomocą bajki terapeutycznej/ wiersza.

3.Rozwijanie umiejętności literackich.

4.Zachęcanie do czytelnictwa.

III.UCZESTNICY KONKURSU:   
Konkurs kierowany jest do rodziców i dzieci Przedszkola Miejskiego nr 13

w Lesznie. Uczestnicy konkursu piszą wspólnie bajkę terapeutyczną dotyczącą różnorodnych emocji, które towarzyszą na co dzień każdemu z nas lub piszą wiersz o emocjach. Liczymy na kreatywność uczestników.

IV.WARUNKI PRZYSTĄPIENIA DO KONKURSU:

1. W konkursie mogą wziąć udział rodzice wraz z dzieckiem, taki zespół przedstawia jedną pracę: bajkę terapeutyczną lub wiersz.
2. Termin składania prac – 16.05 – 27.05.2022r.
3. Każdy uczestnik może zgłosić do konkursu jedną bajkę lub wiersz, niepublikowane wcześniej oraz niebiorące udziału w innych konkursach.
4. W konkursie biorą udział wszystkie teksty dostarczone w terminie i spełniające kryteria bajki terapeutycznej.
5. Konkurs polega na wyłonieniu przez jury najciekawszych bajek i wierszy.
6. Prace będą oceniane w dwóch kategoriach: I – bajka terapeutyczna II – wiersz
7. W konkursie przyjmujemy, że:
   1. - bajki terapeutyczne dla dzieci to specjalnie tworzone opowiadania, które mają pomóc odbiorcom w pokonywaniu trudności i rozwiązywaniu problemów;
   2. - tematyka bajek terapeutycznych może dotyczyć trudności w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych, kłopotów na tle wydarzeń krytycznych i sytuacji trudnych;
   3. -bajki terapeutyczne mają pomagać dzieciom w radzeniu sobie z problemami emocjonalnymi, kłopotami w relacjach społecznych, a także trudnościami w nauce;
   4. -dzięki bajce terapeutycznej dzieci mają mieć możliwość: odreagowania napięcia związanego z przeżywanymi trudnościami, odkrycia właściwego sposobu regulowania emocji, rozszerzenia perspektywy na temat siebie samego i możliwych rozwiązań itp.
   5. -bajka może być adresowana do Państwa dziecka i może dotyczyć niechcianych emocji (takich np. jak złość, lęk), niewłaściwych zachowań, trudności w nawiązywaniu relacji czy radzenia sobie ze stresem lub innej trudnej sytuacji, w jakiej znalazło się lub może się znaleźć dziecko (np. nowa sytuacja rodzinna, nowe miejsce, nowa grupa rówieśnicza). Może też propagować takie wartości, jak przyjaźń, szczerość, życzliwość, wdzięczność itp.
8. Bajka musi być jednak zgodna z kryteriami budowy bajki terapeutycznej,

dołączonymi do niniejszego regulaminu – załącznik Nr 1.

1. Praca konkursowa powinna zawierać informacje kto jest jej autorem – imię i nazwisko dziecka oraz rodzica, nazwa grupy przedszkolnej. Do pracy powinna być załączona klauzula ochronie danych osobowych – załącznik 2.
2. Oceny prac dokona powołana przez organizatora Komisja Konkursowa. Decyzja Komisji Konkursowej jest ostateczna.
3. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymają pamiątkowe dyplomy uczestnictwa. Autorzy najlepszych prac otrzymają dyplomy i nagrody . Lista laureatów będzie przedstawiona do wiadomości przedszkolnej.
4. Organizator nie przewiduje zwrotu prac.
5. Przekazanie pracy jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz publikowanie wizerunku dla potrzeb konkursowych.

Koordynatorki konkursu:

Barbara Paszkowiak

Anna Przybylak

Katarzyna Wojciechowska

Monika Konieczna

Załącznik nr 1

KRYTERIA BAJKI O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM

Bajka terapeutyczna to specjalnie układane opowiadania, tak skonstruowane i napisana, by dziecko odnalazło w nich cząstkę siebie, swoich uczuć, emocji, konkretnych problemów, z którymi się boryka. Czytelnicy bajek terapeutycznych mogą utożsamić się z bohaterem i przeżyć z nim daną historię, pozostając w bezpiecznym miejscu (w ramionach mamy lub taty). Pozwalają zrozumieć dzieciom, że ich problemy nie są odosobnione, że inne dzieci (w ich lub zbliżonym wieku) odczuwają takie same troski, rozterki, emocje. Bajki wspierają, pokazując dziecku, że emocje strachu, złości, smutku, zazdrości, wstydu, są czymś normalnym, bliskie każdemu człowiekowi. Bajki dają poczucie bezpieczeństwa, zawierają wiele wskazówek pomocnych w poradzeniu sobie z problemem, które są propozycją, prezentacją sposobu jego rozwiązania przez dziecko. Bajka terapeutyczna buduje wiarę w siebie, we własne możliwości w przezwyciężeniu trudności. Daje jasny przekaz: „Z każdego kłopotu jest wyjście. Można sobie poradzić. Dasz sobie radę. Bądź odważny, działaj”.

Celem bajek terapeutycznych jest:

• obniżenie napięcia emocjonalnego,

• pomoc w rozwiązywaniu problemów,

• oswajanie lęków,

• uwrażliwienie na trudności innych,

• wzmocnienie poczucia własnej wartości.

Kryteria bajek o charakterze terapeutycznym:

1. Odbiorca - skierowana do dzieci wieku przedszkolnym;

2. Temat - przestawia w sposób metaforyczny sytuację trudną, problem mój, mojej rodziny, kolegów, konflikt;

3. Główny bohater – dziecko lub zwierzątko, z którym czytelnik się utożsamia;

4. Bohater radzi sobie z sytuacją trudną przy pomocy innych postaci bajkowych, które pomagają mu też zrozumieć problem;

5. Bohater rozwiązuje problem poprzez zmianę sposobu myślenia, odczuwania, aktywną postawę. Działania bohatera prowadzą do sukcesu;

6. Bohater poznaje normy moralne;

7. Bohaterowie bajki wyrażają swoje emocje, nazywając je;

8. Inne wprowadzone postacie – pomagają wyrazić uczucia, uczą skutecznych sposobów zachowań, umożliwiają głównemu bohaterowi osiągnięcie sukcesu, uczą pozytywnego myślenia w sytuacjach trudnych;

9. Tło bajki – bajka rozgrywa się w miejscach znanych dziecku. Miejsca te są tak przedstawione, że wywołują u postaci bajkowych pogodny nastrój. Akcja bajki toczy się współcześnie;

10. Morał – bajka terapeutyczna nie ma morału;

11. Zakończenie bajki powinno być pozytywne;

12. W bajkach terapeutycznych bohater nie można używać magii (np. Czarodziejskiej różdżki, czapki niewidki, zaczarowanego ołówka, latającego dywanu, magicznego płynu) do rozwiązywania swoich problemów.